

Số: 346/QĐ-ĐHL

Thừa Thiên Huế, ngày 30 tháng 7 năm 2019

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Triết lý giáo dục, điều chỉnh và ban hành Mục tiêu, Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo đại học ngành Luật

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia;

Căn cứ công văn số 2196/BGDĐT-GDĐH ngày 22/4/2010 về hướng dẫn các cơ sở giáo dục đại học xây dựng và công bố chuẩn đầu ra các ngành Đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Quyết định số 274/QĐ-TTg ngày 03 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Luật thuộc Đại học Huế;

Căn cứ Quyết định số 345/QĐ-ĐHH ngày 25 tháng 3 năm 2015 của Giám đốc Đại học Huế về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng Trường Đại học Luật;

Căn cứ kết quả họp Hội đồng khoa học và đào tạo về việc rà soát các ý kiến đề xuất xây dựng Triết lý giáo dục; điều chỉnh Mục tiêu; Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Luật và ngành Luật Kinh tế; căn cứ kết quả khảo sát ý kiến các bên liên quan;

Xét đề nghị của Ông Trưởng phòng Đào tạo,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Triết lý giáo dục, Mục tiêu và Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo đại học ngành Luật (có nội dung kèm theo).

**Điều 2.** Căn cứ Triết lý giáo dục, Mục tiêu và Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Luật, các đơn vị tiến hành điều chỉnh nội dung CTĐT cho phù hợp và phổ biến đầy đủ thông tin đến các bên liên quan.

**Điều 3.** Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐT, KT-ĐBCLGD;
- Website Trường.



**Đoàn Đức Lương**

Thừa Thiên Huế, ngày 30 tháng 7 năm 2019

**TRIẾT LÝ GIÁO DỤC, MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH LUẬT**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 346 ngày 30 tháng 7 năm 2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Luật)

**I. Triết lý giáo dục:**

**I.1. Nội dung triết lý: CÔNG LÝ – HỘI NHẬP**

**I.2. Ý nghĩa:**

- **Công lý:** Chương trình đào tạo hướng tới hình thành tư duy pháp lý trên nền tảng chuẩn mực đạo đức, tôn trọng tính hợp lý, thượng tôn pháp luật, lẽ phải và lẽ công bằng.

- **Hội nhập:** Chương trình đào tạo hướng người học có khả năng tiếp cận tri thức và khả năng thích ứng để hội nhập với môi trường việc làm năng động trong nước và quốc tế; được xây dựng, cập nhật, bổ sung, sửa đổi thường xuyên trên cơ sở đối sánh các chương trình đào tạo có uy tín, yêu cầu của thị trường lao động; chú trọng ngoại ngữ, công nghệ thông tin, các kỹ năng và tiếp cận cộng đồng.

**II. Mục tiêu đào tạo:**

**II.1. Mục tiêu chung:**

Đào tạo cử nhân Luật có kiến thức, có tư duy pháp lý nền tảng, có kỹ năng (kỹ năng hỗ trợ và kỹ năng nghề nghiệp cơ bản) và năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm để thi hành, nghiên cứu, xây dựng pháp luật tương ứng với các vị trí việc làm phù hợp.

**II.2. Mục tiêu cụ thể:**

Kí hiệu	Mục tiêu cụ thể
MT 1	Hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học để luận giải các vấn đề về Nhà nước và pháp luật.
MT 2	Hình thành tư duy pháp lý nền tảng có hệ thống, có cơ sở lý luận và thực tiễn để vận dụng giải quyết những vấn đề đặt ra.
MT 3	Hình thành và vận dụng được những kỹ năng mềm, kỹ năng nghề nghiệp cơ bản trong lĩnh vực pháp lý.
MT 4	Hình thành năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm trong nhận thức và hành động.

### III. Chuẩn đầu ra:

#### III.1. Kiến thức:

**CDR 1:** Hiểu và vận dụng vào thực tiễn hệ thống các tri thức khoa học về nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lê –Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam để hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học tiếp cận các kiến thức về Nhà nước và pháp luật hiện đại.

**CDR 2:** Hiểu và vận dụng những kiến thức nền tảng về khoa học xã hội, những kiến thức lý luận, lịch sử nhà nước và pháp luật để hình thành nhận thức có hệ thống, có tính lịch sử về lý luận và thực tiễn liên quan đến Nhà nước và Pháp luật.

**CDR 3:** Hiểu và áp dụng các kiến thức nền tảng khoa học pháp lý theo nhóm các lĩnh vực pháp luật hiến pháp- hành chính, dân sự - tố tụng dân sự, hình sự- tố tụng hình sự, pháp luật lĩnh vực kinh tế và quốc tế để nhận diện và giải quyết các vấn đề phát sinh trong đời sống, trong thực tiễn công việc chuyên môn theo các vị trí việc làm.

**CDR 4:** Vận dụng các kiến thức chuyên sâu trong một số lĩnh vực pháp luật để luận giải, phân tích, giải quyết các vấn đề về xây dựng, nghiên cứu, thực thi pháp luật.

**CDR 5:** Hiểu và có khả năng sử dụng được các công cụ xử lý thông tin thông dụng trong quản trị, văn bản, khai thác dữ liệu internet nói chung và lĩnh vực pháp luật nói riêng.

#### III.2. Kỹ năng:

- **Kỹ năng nghề nghiệp (kỹ năng cứng):** Là kỹ năng tư duy pháp lý và thực hành nghề nghiệp cần đạt được để độc lập giải quyết các vấn đề nảy sinh gắn với vị trí việc trong lĩnh vực pháp luật, bao gồm:

**CDR 6:** Biết và có khả năng vận dụng các kỹ năng nhận diện các vấn đề pháp lý, tra cứu văn bản pháp luật và phân tích pháp luật, tình huống để giải quyết vấn đề phát sinh.

**CDR 7:** Biết và có khả năng vận dụng pháp luật để đàm phán, soạn thảo các văn bản thông thường và các văn bản áp dụng pháp luật phức tạp trong lĩnh vực pháp luật.



**CDR 8:** Có khả năng vận dụng các kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng lập luận và tranh luận, kỹ năng bình luận để giải quyết, đánh giá các vấn đề lý luận và thực tiễn pháp lý phát sinh; bước đầu hình thành khả năng cảm nhận công lý.

**CDR 9:** Có kỹ năng nghe, nói, đọc viết và giao tiếp ngôn ngữ Anh đạt mức tối thiểu 3/6 theo chuẩn Châu Âu và các ngoại ngữ tương đương khác.

- **Kỹ năng bổ trợ:** Là kỹ năng mà sinh viên cần đạt được nhằm nâng cao hiệu quả công việc chuyên môn, thích nghi với nhiều môi trường làm việc khác nhau và hòa nhập cộng đồng, bao gồm:

**CDR 10:** Biết và vận dụng được các kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tra cứu thông tin, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng khởi nghiệp để tạo việc làm cho mình và cho người khác trong lĩnh vực pháp luật, kỹ năng lập kế hoạch và quản lý công việc, kỹ năng quản lý thời gian,...

### ***III.3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm:***

**CDR 11:** Tự làm chủ bản thân trong suy nghĩ và hành động để quyết định sáng suốt trong cuộc sống và trong công việc chuyên môn vì lợi ích chung, lợi ích cộng đồng, lợi ích Nhà nước và lợi ích dân tộc.

**CDR 12:** Có khả năng tự chịu trách nhiệm về mọi suy nghĩ, hành động trong cuộc sống và trong công việc chuyên môn; có trách nhiệm đối với xã hội, cộng đồng lên án hành vi trái pháp luật, bảo vệ những đối tượng yếu thế; có tinh thần thượng tôn pháp luật, phụng sự công lý; liêm chính và nhân văn.

