

HƯỚNG DẪN

Biên soạn Tài liệu học tập “Hướng dẫn giải quyết tình huống học phần ...”

Thực hiện Quyết định số 332/QĐ-ĐHL ngày 22 tháng 06 năm 2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Luật, Đại học Huế về việc ban hành Quy định việc đăng ký biên soạn, thẩm định, lựa chọn, xuất bản, phát hành giáo trình, tài liệu học tập, kỹ yếu hội thảo, tài sản trí tuệ khác của Trường Đại học Luật. Nhà trường hướng dẫn việc biên soạn tài liệu học tập về tình huống các học phần như sau:

CHƯƠNG 1: Định hướng về hướng dẫn tình huống đáp ứng mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần...

1. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần

1.1. Thông tin về học phần

- Tên:
- Mã:
- Loại học phần: Tự chọn / Bắt buộc

1.2. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức
- Kỹ năng
- Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm

1.3. Chuẩn đầu ra học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra	Loại
CDR1		Kiến thức
CDR2		Kiến thức
.....		
CDR3		Kỹ năng
CDR4		Kỹ năng
.....		
CDR5		Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm
CDR6		Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm
.....		

(Nội dung này là cơ sở biên soạn các tình huống đáp ứng mục tiêu học phần)

2. Nội dung đáp ứng chuẩn đầu ra

2.1. Đáp ứng về kiến thức (năng lực nhận thức)

Theo 6 cấp độ Blooms: Nhớ, hiểu, phân tích, áp dụng, đánh giá, sáng tạo
→ Chỉ rõ vận dụng cho 3 cấp độ sau: áp dụng, đánh giá, sáng tạo

2.2. Đáp ứng yêu cầu về kỹ năng:

Mức độ kỹ năng mô tả, chuẩn đầu ra, tài liệu tập trung vào nhóm mức độ nào

3. Các kỹ năng cơ bản và phương pháp vận dụng trong tài liệu

3.1. Các kỹ năng cơ bản:

- Kỹ năng lập luận (Vận dụng như thế nào?)

- Kỹ năng phát hiện vấn đề
- Kỹ năng tra cứu văn bản pháp luật
- Kỹ năng nghiên cứu hồ sơ
- Kỹ năng...

3.2. *Phương pháp vận dụng trong tài liệu* (Chỉ ra kỹ năng và cách sẽ vận dụng trong tình huống)

4. Cách thức sử dụng tình huống

CHƯƠNG 2: Hướng dẫn các tình huống cụ thể trong học phần

Cách 1: Chia theo chương

Cách 2: Chia theo nhóm vấn đề

* *Tình huống phải làm rõ:*

- Mức độ vận dụng kiến thức nào trong tình huống.
- Mức độ vận dụng kỹ năng nào trong tình huống.

* *Xây dựng 1 số phương pháp mẫu cho người học về việc vận dụng kỹ năng*

* *Đưa ra và gợi mở để tiếp tục nghiên cứu*

* *Khi xây dựng phải:*

- Gần với đề cương chi tiết học phần
- Gần với đa dạng các kỹ năng được vận dụng ở Chương 1 đã nêu.



PGS.TS. Đoàn Đức Lương